

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS – Prova Oral**

Prova 45 de 2022

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo nº7 A/2022, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida do Perfil do Aluno e das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, para os domínios da:

- Interação oral/*Spoken interaction*;
- Produção oral/*Spoken production*.

### 3. Características e estrutura

A prova oral de Inglês tem uma componente unicamente prática e apresenta dois grupos num único caderno (Caderno 1).

A prova é cotada de 0 a 100.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

GRUPO	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Interação oral	50
II	Produção oral	50

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos de Inglês.

Em cada grupo, além dos domínios em foco, são mobilizadas aprendizagens dos restantes domínios, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

- Compreensão oral/*Listening*;
- Leitura/*Reading*;
- Domínio Intercultural/*Intercultural Domain*;
- Léxico e gramática/*Lexis and Grammar*.

Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais	Cotação (em pontos)
-Compreensão oral / -Leitura / Interação / Produção orais / Domínio Intercultural / - Léxico e Gramática	
ÂMBITO	20%
CORREÇÃO	20%
FLUÊNCIA	10%
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	25%
INTERAÇÃO	25%

No grupo I, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da interação oral através da interação com o professor numa situação simples.

No grupo II, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da produção oral através da expressão de um texto simples, com vocabulário limitado.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, Número de itens e Cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
<b>Itens de resposta prática</b>	Escolha múltipla Resposta curta Resposta extensa	<b>2 a 4</b>	<b>25 a 50</b>

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Todas as respostas são dadas oralmente, registadas sempre que possível na prova pelo Júri da Prova, e cotadas, segundo os critérios específicos de classificação, nos espaços reservados para o efeito.

As respostas devem ser dadas de forma clara e audível.

As respostas inconclusivas serão classificadas com zero pontos.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### **6. Material**

O material necessário será fornecido pelo júri da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.